

Звіт

директора Шебелинської гімназії Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області
Кучменко Людмили Вікторівни

щодо роботи гімназії в 2022/2023 навчальному році

У 2022/2023 навчальному році робота гімназії була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (для 1-2-их класів), Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (3-4 класи), Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, наказами Міністерства освіти і науки України № 405 від 24.04.2018р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», № 408 від 24.04.2018р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», № 407 від 20.04.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», № 408 від 20.04.2018р. Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Концепції національного і громадського виховання, рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, Концепції Нової української школи, яка буде не лише давати знання, а й вчитиме застосовувати їх на практиці та формувати ставлення і цінності. Це означає переорієнтування з традиційного предметного навчання на компетентнісний підхід. Інших нормативно-правових актів у системі загальної середньої освіти, державних, регіональних галузевих програм.

Пріоритетні завдання розвитку закладу освіти :

- Створення умов для здобуття учнями базової загальної середньої освіти на рівні державного стандарту;
- Формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості;
- Забезпечення наступності і безперервності у змісті та організації навчально-виховного процесу;

забезпечення, внутрішні та зовнішні фактори, що вплинули на результат). Робочі навчальні плани відображають потреби учнів та батьків на освітні послуги. Всі плани пов'язані між собою, спрямовані на кінцевий результат.

Завдання на 2023/2024н.р.: організувати розподіл прав, повноважень і відповідальності серед педагогічного колективу, обговорення планів роботи бібліотеки, творчої групи з метою дотримання принципів планування, підвищення ефективності планово-прогностичної діяльності на всіх етапах.

1.6. Результати навчальних досягнень учнів

Протягом 2022/2023 навчального року систематично здійснювався контроль за процесом навчальної діяльності, проводилися моніторинги якості знань, умінь та навичок.

Навчально-виховний процес здійснюється в гімназії відповідно плану роботи закладу, Стратегії розвитку закладу освіти, Статуту гімназії та річного навчального плану.

В основу навчального плану покладена нормативна база МОН України. Стратегічними напрямками розвитку початкової освіти залишаються особистісно-орієнтований підхід в навчально-виховному процесі, формування ключових компетентностей учнів початкових класів, зокрема, загальнокультурної, громадянської, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної. Навчальний план початкової ланки був складений за типовими навчальними планами початкової та основної школи з українською мовою навчання.

Згідно із новим Держстандартом передбачається здійснення особистісно-орієнтованого підходу у навчально-виховному процесі початкових класів, тому значна увага і методичної служби, педагогічного колективу приділяється подоланню консерватизму в підходах до навчально-виховної діяльності, впровадженню інноваційних технологій. Вивчення іноземної мови за новим Держстандартом з першого класу є досить позитивним фактом. Це дає можливість дітям досягти кращих результатів у вивченні іноземних мов, що так важливо в сучасному світі.

Стан навчальної роботи в гімназії перебуває на задовільному рівні, у 2022-2023 році після проведеної відповідної роботи вчителями у співпраці із батьками, вдалось подолати декільком учням початковий рівень навчальних досягнень. Відсоток успішності становить 49%, проте слід більше звернути увагу на індивідуальну роботу з учнями (особливо тих у кого є одна – дві оцінки нижчого рівня).

Під час впровадження воєнного стану вчителі, які працювали з учнями, що перебували вдома, шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей закладу освіти:

- Для здійснення обміну навчальними матеріалами застосовувалися будь-які пристрої та інструменти, зокрема мобільний телефон, за допомогою якого можна організувати спільноту в соціальних мережах, мобільних додатках. Матеріали були розміщені на вебсайті закладу загальної середньої освіти, надсилалися електронною поштою, використовуючи сервіси GoogleКлас, Zoom педагоги проводили навчальні заняття згідно розкладу уроків. Автономію вчителя було забезпечено академічною свободою, включаючи свободу вільного вибору форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, з метою впровадженням авторських методик із використанням технологій дистанційного навчання. Робочі години вчителя, який забезпечував дистанційне навчання учнів, обліковувалися відповідно до навчального навантаження вчителя та розкладу навчальних занять у закладі загальної середньої освіти. Розклад занять та робочий час вчителя в дистанційному режимі були максимально наближені до розкладів навчальних занять та поточного режиму роботи.

Відповідно до ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24.02.2022р. № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні, затвердженого Законом України від 24.02.2022 р. № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» учнів 9-го класу у 2022-2023 н.р. звільнено від ДПА.

1.3. Кадрове забезпечення

Ефективно здійснювалася кадрова політика. Штатний розпис налічує 10 вчителів : з них 7 мають вищу педагогічну освіту, 2 – бакалавр, 1 – молодший спеціаліст. За кваліфікаційними категоріями та званнями в школі працювали: спеціалісти – 5, спеціалісти II категорії – 2 ; спеціалісти – I категорії – 1; спеціалісти вищої категорії – 2 вчителя.

1.4. Матеріально-технічна база

Діяли навчальні кабінети та інші приміщення технічного призначення, які давали можливість у повній мірі забезпечувати навчально-виховний процес. Кабінети оснащені необхідними приладами, препаратами, у відповідності до вимог Державних стандартів. У всіх навчальних кабінетах замінені вікна на металопластикові, поновлено протипожежний інвентар. Достатньо заклад забезпечений програмно-методичною літературою за власні кошти педагогічних працівників. У школі працює 3 комп'ютери, для послуг учасників навчально-виховного процесу школі закуплено два мультимедійний проектора, тенісний стіл. За програмою модернізації та комп'ютеризації

закладів освіти району укомплектовано кабінет початкових класів мультимедійним обладнанням, дидактичними матеріалами для НУШ, новими меблями. Школа має власний сайт (<http://shebelynka.edu.kh.ua/>), який постійно оновлюється. У приміщенні школи збудовано два внутрішкільних туалети. На пришкольній території розташовано дитячий пришкольній майданчик, спортивний майданчик, розміщено 1 футбольне поле. У 2022/2023 навчальному році було здійснено:

- Облаштовано блискавкозахист;
- Проведено косметичний ремонт у класних кімнатах, фойє школи;
- Підготовлені документи для виготовлення енергетичного паспорта школи;
- Передплачена періодика, своєчасно замовлені посібники та підручники;
- Висаджено дерева та кущі на шкільному подвір'ї;
- Перезаряджено вогнегасники;
- Здійснені заходи щодо підготовки роботи гімназії в осінньо-зимовий період.

Завдання на 2023/2024н.р. :

1. Замінити технічні засоби навчання на більш сучасні
2. Виконати капітальні ремонти в трьох класних кімнатах;
3. Придбати обладнання для кабінету математики, дидактичні матеріали;
4. Виконати роботи по утепленню будівлі школи;
5. Виконати частковий ремонт опалювальної системи;
6. Придбати нові меблі для класних кімнат.

1.5. Планово-прогностична діяльність керівника

В Шебелинській гімназії створено систему роботи з нормативно-правовими документами, документи систематизовано, систематично проводиться ознайомлення педагогічних працівників з нормативними документами. Здійснюється документообіг, ділові папери реєструються в журналах вхідного та вихідного листування. Планово-прогностична діяльність керівника впорядкована. Чітка організація роботи підсистем через залучення всіх суб'єктів до планування навчально-виховного процесу. Визначена місія школи, сформована генеральна мета, визначені цілі, напрями. Розроблена стратегія розвитку гімназії спільно з адміністрацією. На достатньому рівні знаходяться перспективне та річне планування, план методичної роботи, в т.ч. підвищення кваліфікації педагогів, роботи з батьками. Директор гімназії пройшла курсову підготовку для керівних кадрів. Річний план закладу освіти розроблений за участі таких учасників навчально-виховного процесу, як учні і батьки. Аналітична частина річного плану роботи відображає розвиток навчально-виховного процесу (стан, якість, результат, ресурсне

забезпечення, внутрішні та зовнішні фактори, що вплинули на результат). Робочі навчальні плани відображають потреби учнів та батьків на освітні послуги. Всі плани пов'язані між собою, спрямовані на кінцевий результат.

Завдання на 2023/2024н.р.: організувати розподіл прав, повноважень і відповідальності серед педагогічного колективу, обговорення планів роботи бібліотеки, творчої групи з метою дотримання принципів планування, підвищення ефективності планово-прогностичної діяльності на всіх етапах.

1.6. Результати навчальних досягнень учнів

Протягом 2022/2023 навчального року систематично здійснювався контроль за процесом навчальної діяльності, проводилися моніторинги якості знань, умінь та навичок.

Навчально-виховний процес здійснюється в гімназії відповідно плану роботи закладу, Стратегії розвитку закладу освіти, Статуту гімназії та річного навчального плану.

В основу навчального плану покладена нормативна база МОН України. Стратегічними напрямками розвитку початкової освіти залишаються особистісно-орієнтований підхід в навчально-виховному процесі, формування ключових компетентностей учнів початкових класів, зокрема, загальнокультурної, громадянської, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної. Навчальний план початкової ланки був складений за типовими навчальними планами початкової та основної школи з українською мовою навчання.

Згідно із новим Держстандартом передбачається здійснення особистісно-орієнтованого підходу у навчально-виховному процесі початкових класів, тому значна увага і методичної служби, педагогічного колективу приділяється подоланню консерватизму в підходах до навчально-виховної діяльності, впровадженню інноваційних технологій. Вивчення іноземної мови за новим Держстандартом з першого класу є досить позитивним фактом. Це дає можливість дітям досягти кращих результатів у вивченні іноземних мов, що так важливо в сучасному світі.

Стан навчальної роботи в гімназії перебуває на задовільному рівні, у 2022-2023 році після проведеної відповідної роботи вчителями у співпраці із батьками, вдалось подолати декільком учням початковий рівень навчальних досягнень. Відсоток успішності становить 49%, проте слід більше звернути увагу на індивідуальну роботу з учнями (особливо тих у кого є одна – дві оцінки нижчого рівня).

**Рівень навчальних досягнень учнів 5 – 9 класів
Шебелинської гімназії Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області
2022/2023н.р.**

Клас	Мова навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
1	Укр.мова	5								
2	Укр.мова	4								
3	Укр.мова									
4	Укр.мова								-	-
5	Укр.мова	5	-	-	3	60%	2	40%	-	-
6	Укр.мова	3	-	-	2	90%	1	10%	-	-
7	Укр.мова	4	-	-	3	50%	1	50%	-	-
8	Укр.мова	6	-	-	5	90%	1	10%	-	-
9	Укр.мова	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-
Всього		29	-	-	14	51%%	6	49%	-	-

Якість знань – 49%

Аналіз освітньої діяльності за минулий рік показує, що колектив не втрачає позицій у всіх напрямках навчально-виховної роботи

У 2021/2022 н. р. навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками навчального року:

-27 учнів переведено на наступний рік навчання;

-2 учні ипущені з 9 класу

1.7. Виховна робота

Для реалізації виховних завдань у гімназії розроблений план виховної роботи навчального закладу, плани роботи класних керівників. Плани класних керівників складаються двічі на рік за тематичними періодами відповідно до планування шкільних заходів, з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей вихованців, тобто в гімназії здійснюється комплексне планування виховної роботи. Обладнання кабінетів і матеріальна база закладу сприяють проведенню виховних заходів на високому рівні. Плануємо виховну роботу в гімназії з урахуванням соціальної, демографічної, суспільно-економічної та культурної ситуації, що склалася в Україні в цілому та на території району, зокрема обслуговування гімназії, сучасних завдань подальшого розвитку виховання в державі. Вона спрямована на створення умов формування інтелектуального, культурного потенціалу фізично

розвинутої, морально здорової особистості, її самоосвіти та розвитку творчих здібностей, самовдосконалення.

Завдання на 2023/2024н.р. :

1. Адміністрації гімназії постійно вивчати нормативно-правові документи, які регламентують діяльність навчально-виховних закладів, і своєчасно ознайомлювати педагогічний колектив зі змінами та доповненнями законодавчої бази.
2. Покращити роботу щодо корекційної роботи з порушниками дисципліни.
3. Створювати умови для розвитку учнівського самоврядування з метою посилення соціальної відповідальності, підвищення політичної культури, подолання явищ соціальної пасивності.
4. Продовжувати широке використання виховних можливостей народних свят задля залучення учнів до скарбниці національної культури.
5. Урізноманітнювати виховний простір через впровадження нових ідей та організації змістовного проведення вільного часу школярів.
6. Впроваджувати активні форми взаємодії та пропагування кращих педагогічних ідей та організації батьківської педагогічної освіти.

1.8. Методична робота

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією методичної теми «Вдосконалення діяльності з підвищення фахового рівня педагогічних працівників району, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей», над зміною освітньої парадигми на компетентнісну, персоналізовану; над диферсифікацією форм навчально-методичної роботи з педагогічними працівниками на основі диференційованого підходу; підтримкою педагогів у формуванні їх готовності до реалізації освітньої реформи, набутті відповідних компетентностей; стимулюванням педагогів до самоосвітньої діяльності в міжквартальний період з опорою на їхню активність, досвід і знання.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною проблемою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи творчих та динамічних груп, шкільних професійних спільнот на 2021-2022 навчальний рік.

Пріоритетними напрямками методичної роботи в школі було визначено:

- теоретична підготовка вчителів до роботи над проблемою школи, вивчення рекомендованої літератури;
- розробка діагностичних анкет та показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя;

- розробка пакету діагностичних матеріалів для дослідження рівня розвитку творчого мислення учнів різних вікових категорій;
- використання технологій продуктивного навчання (розвивальне навчання, технологія проектування, технологія продуктивного мислення) як складових креативної освіти.

Курсова перепідготовка здійснювалася у 2022-2023 н.р. згідно з перспективним планом. План курсів за 2023 рік виконано на 100%.

Було організовано, сплановано і забезпечено право педагогічних працівників на підвищення кваліфікації щорічно в обсязі 30 годин кожного року протягом 5 років.

Атестація педагогів здійснювалася також згідно з перспективним планом. Було атестовано 5 педагогічних працівників:

1. Кучменко Л.В., директор гімназії, учитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
2. Сіняговській К.С., учитель історії, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
3. Хмелевська Н.Г., учитель початкових класів, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
4. Колесник Н.І., учитель хімії, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
5. Сєрих Т.С., учитель англійської мови, встановлено ІІ тарифний розряд.

У ході атестації було проведено вивчення системи роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег. Згідно з результатами методичного моніторингу, а також для підвищення якості рівня роботи школи проводиться вивчення, узагальнення ППД, наради при директорові, оперативно-методичні наради, засідання психолого-педагогічного семінару, педагогічні консилиуми, семінари-практикуми, тематичні огляди-виставки, організовується наставництво, створюються умови для самоосвіти, діє система відкритих уроків, надається індивідуальна методична допомога, консультування тощо.

Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, формуванню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень учнів, розвитку їх обдарованості. Результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по закладу.

Завдання на 2023/2024 н.р. :

1. Розробити систему моральних і матеріальних заохочень учителів задля підвищення їхньої ініціативи й самостійності;
2. Забезпечити умови для фахового зростання вчителів;
3. Покращити стан викладання окремих базових навчальних дисциплін, впровадження інноваційних педагогічних технологій як системи;
4. Залучити вчителів до проходження предметних спецкурсів з метою підвищення рівня професіоналізму;
5. В умовах ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій покращення внутрішкільної управлінської діяльності адміністрації гімназії..

1.9. Фінансово-господарська діяльність

З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2022/2023 навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Завдання на 2023/2024н.р. :

- Придбання необхідних наочних, демонстраційних та ілюстративних носіїв для виконання вимог нових програм з усіх предметів, особливо з хімії, біології, фізики;
- Придбати нову науково-художню літературу для поповнення бібліотечного фонду.

Директор гімназії



Людмила КУЧМЕНКО