|  |  |
| --- | --- |
|  | Погоджую  Директор Шебелинської гімназії  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Кучменко |

**Розклад роботи**

**вчителя історії Сіняговської Каміли Сергіївни**

**Шебелинської гімназії**

**Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області**

**під час карантину**

**в умовах дистанційного навчання**

**(01.11.2021-05.11.2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Клас** | **Тема уроку** | **Завдання** |
| **01.11.** | **Історія України** | **8**  **Григоренко Є.** | Виникнення українського козацтва та перших січей. Виникнення Запорізької Січі.  Доба героїчних походів козацтва.  Хотинська війна. Соціально-економічний розвиток земель першої половини ХУІІ ст.. Кримське ханство. Становлення козацтва. Козацькі повстання кінця ХУІ ст..  **Практичне заняття.** *Військове мистецтво, традиції та побут українського козацтва* | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) читати § 3, 4, 8, 9, 10, 11 відповісти на питання  2) ознайомитися із презентаціями вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |
| **01.11** | **Історія України. Вступ до історії** | **6**  **Аксютченков О.** | Месопотамія. Міста і влада. Держави бронзового віку: Шумер і Вавилон. Держави залізного віку: Ассирія і Халдейське царство | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 10-13 читати  2) перегляд презентацій вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |
| **01.11** | **Географія** | **9** | Сільське господарство, його значення в сучасному світі. Аграрні відносини суспільства в сучасному світі. Складники сільського господарства. Роль природних чинників у розвитку розміщенні аграрного виробництва. Землезабезпеченість | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 11 читати  2) перегляд презентацій вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |
| **01.11** | **Географія** | **6**  **Аксютченков О.** | Градусна сітка на глобусі і географічній карті. Поняття про географічні координати. Правила відліку географічної широти і географічної довготи. Географічні координати свого населеного пункту. **Практична робота 1, 2** | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 16, 17 читати  2) перегляд презентацій вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок»  4) виконати практичну роботу |
| **01.11** | **Історія України (Вступ до історії)** | **5**  **Бакум П.** | Історико-географічні регіони України та їх особливості. Територіальне розташування та історичне походження свого міста/села | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 5 читати  2) перегляд презентації вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок»  4) підготувати презентацію на тему: «Моє рідне село!» |
| **01.11** | **Історія України** | **7** | Володимир Великий | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 11 п. 1 читати  2) перегляд презентації вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |
| **01.11** | **Технології** | **6**  **Аксютченков О.** | Охайне житло | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) перегляд презентації вчителя історії  2) виконати проект № 4: «Об’єкт проектної діяльності» |
| **02.11** | **Історія України** | **9** | **Практичне заняття № 2**  *Альманах «Русалка Дністрова».*  *Галицько-руська матиця* | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) перегляд презентації вчителя історії  2) виконати практичне заняття  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |
| **02.11** | **Музичне мистецтво** | **5**  **Бакум П.** | Пісня – душа народу. Історичні пісні. Народні музичні інструменти. Народні танці | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) ознайомитися із презентацією у відеохостингу YouTube за адресою:  **https://www.youtube.com/watch?v=nIGcNaxZjKU** 2) підготувати доклад на тему: "Улюблена ураїнська народна пісня моєї родини", намалювати малюнок до неї |
| **02.11** | **Музичне мистецтво** | **7** | Фольклор і музичний театр | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) ознайомитися із презентацією у відеохостингу YouTube за адресою:  **<https://www.youtube.com/watch?v=wdpGI02bk6M>**  2) підготувати презентацію на тему: «Народний фольклор» |
| **02.11** | **Географія** | **7** | Стихійні явища природи. Екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 18 читати  2) перегляд презентації вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |
| **04.11** | **Всесвітня історія** | **7** | Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів за темою «Перші Середньовічні держави» | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |
| **04.11** | **Історія України. Вступ до історії** | **5**  **Хроменко Д.** | Історико-географічні регіони України та їх особливості. Територіальне розташування та історичне походження свого міста/села | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 5 читати  2) перегляд презентації вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок»  4) підготувати презентацію на тему: «Моє рідне село!» |
| **04.11** | **Історія України. Всесвітня історія** | **6**  **Лебідь Д.** | Месопотамія. Міста і влада. Держави бронзового віку: Шумер і Вавилон. Держави залізного віку: Ассирія і Халдейське царство | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 10-13 читати  2) перегляд презентацій вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |
| **04.11** | **Всесвітня історія** | **9** | Початок становлення індустріального суспільства | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 6 читати  2) перегляд презентації вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |
| **04.11** | **Географія** | **6**  **Лебідь Д.** | Градусна сітка на глобусі і географічній карті. Поняття про географічні координати. Правила відліку географічної широти і географічної довготи. Географічні координати свого населеного пункту. **Практична робота 1, 2** | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 16, 17 читати  2) перегляд презентацій вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок»  4) виконати практичну роботу |
| **04.11** | **Географія** | **9** | Сільське господарство України. Структура сільськогосподарських угідь в Україні. Розміщення в Україні виробництва зернових і технічних культур | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 12 читати  2) перегляд презентацій вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |
| **04.11** | **Технології** | **6**  **Лебідь Д.** | Охайне житло | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) перегляд презентації вчителя історії  2) виконати проект № 4: «Об’єкт проектної діяльності» |
| **05.11** | **Правознавство** | **9** | **Практичне заняття.**  *Обставини, що виключають шкідливість* | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) перегляд презентації вчителя історії  2) виконати практичне заняття, платформа «На урок» |
| **05.11** | **Географія** | **7** | Населення. Держави. Зв’язки України з державами Африканського континенту | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 19, 20 читати  2) перегляд презентацій вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |
| **05.11** | **Музичне мистецтво** | **7** | Аранжування в музиці | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) ознайомитися із презентацією у відеохостингу YouTube за адресою:  **<https://www.youtube.com/watch?v=F_sVaUTWiy8>**  2) підготувати презентацію на тему: «Історія виникнення фортепіано» |
| **05.11** | **Географія** | **8**  **Григоренко Є.** | Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси. Клімат і кліматичні ресурси | **Робота учнів на платформі «Classroom»**  1) § 12-22 читати  2) перегляд презентацій вчителя історії  3) виконати тестові завдання, платформа «На урок» |